

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 81 «Гульчачак»
(МБДОУ «Детский сад №81 «Гульчачак»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №81
«Гульчачак»
Протокол № 4 от 17.04.2025г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №81 «Гульчачак»
Марданова С.Ф.
от 17.04.2025г

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №81 «Гульчачак» за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 81 «Гульчачак»
Руководитель	Марданова Сария Фаннуровна
Адрес организации	423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Мира, дом 45 (Новый город 16/06)
Телефон	8(8552) 38-57-59
Адрес электронной почты	sadik081@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны РТ
Год создания	1979 год
Лицензия	№ 7208 от 18.09.2015 г.

Детский сад имеет благоприятное социально-культурное и экологическое окружение. Он находится в относительно экологически чистом районе, отдаленном от больших промышленных предприятий и магистральных улиц, в центре жилого массива. Недалеко от МБДОУ расположены СОШ №17, художественная школа «Да-Да», площадь «Азатлык», где проводятся праздничные мероприятия города, а так же торговый центр «Палитра». Недалеко от ДОУ расположен сквер Габдуллы Тукая. Рядом расположена автобусная остановка «Ершова».

Основной целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в **Детском саду** организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ас 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России от 27 января 2023 г., регистрационный № 72149), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 7 групп коррекционной развивающей направленности

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 14 детей
- 1 вторая младшая группа – 15 детей;
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 24 ребенка;
- 3 группы для детей с задержкой психического развития – 30 детей;
- 4 группы для детей с интеллектуальными нарушениями – 20 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	82%
Неполная с матерью	16	13%

Неполная с отцом	5	4%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	35%
Два ребенка	67	54%
Три ребенка и более	13	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ с учетом регионального компонента.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Групповое развлечение «День брата и семьи»;

Конкурс детских рисунков «Наша дружная семья»;

Веселые старты «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей»;

Досуг «Ромашковое счастье», посвященный Дню семьи, любви и верности;

Семейный групповой проект «Тайна моего имени»;

Творческая мастерская семейные магнитики «Счастливые моменты моей семьи»;

Книжная выставка «Читаем всей семьей»;

Видеоролик «Любимая сказка»;

Акция «Для дорогих бабушек и дедушек»;

Конкурс «Герб семьи» и др.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) социально-педагогическое – «Скорочтение», «Хэппи Инглиш»;

2) художественно-эстетическое – «Колокольчик», «Умелые ручки» (для детей с ОВЗ), «ЧудоРучки», «Оранжевое небо»;

3) коррекционно-развивающая – «Веселый язычок».

В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • организации и совершенствования образовательного процесса; • организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе осуществления образовательно-воспитательного процесса педагоги ведут диагностическую деятельность: наблюдают за детьми в ходе игровой деятельности, на занятиях, в ходе взаимодействия друг с другом. Во время проведения занятия педагоги дают детям диагностические задания и отслеживают уровень усвоения каждым ребенком программного материала. При необходимости педагоги проводят с детьми индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

За 2024 год в Детском саду было проведено 4 заседания психолого-педагогического консилиума, на основании заключения которых 4 ребёнка были направлены на ПМПК для уточнения образовательного маршрута. Из них 3 ребёнка по достижению школьного возраста остался на дополнительный год пребывания в ДОУ. 3 ребёнка перевелись в логопедические группы для коррекции нарушений развития речи, в том числе звукопроизношения.

Среди диагностических мероприятий Детского сада так же проводилось обследование стартовых возможностей детей подготовительных групп для обучения в школе. В мае 2024 года были получены следующие результаты:

	дети	%
IV уровень - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	11	69
III уровень – средний уровень развития	4	25
II уровень – показатели ниже средних	1	6
I уровень – низкие показатели	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 82 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагога.

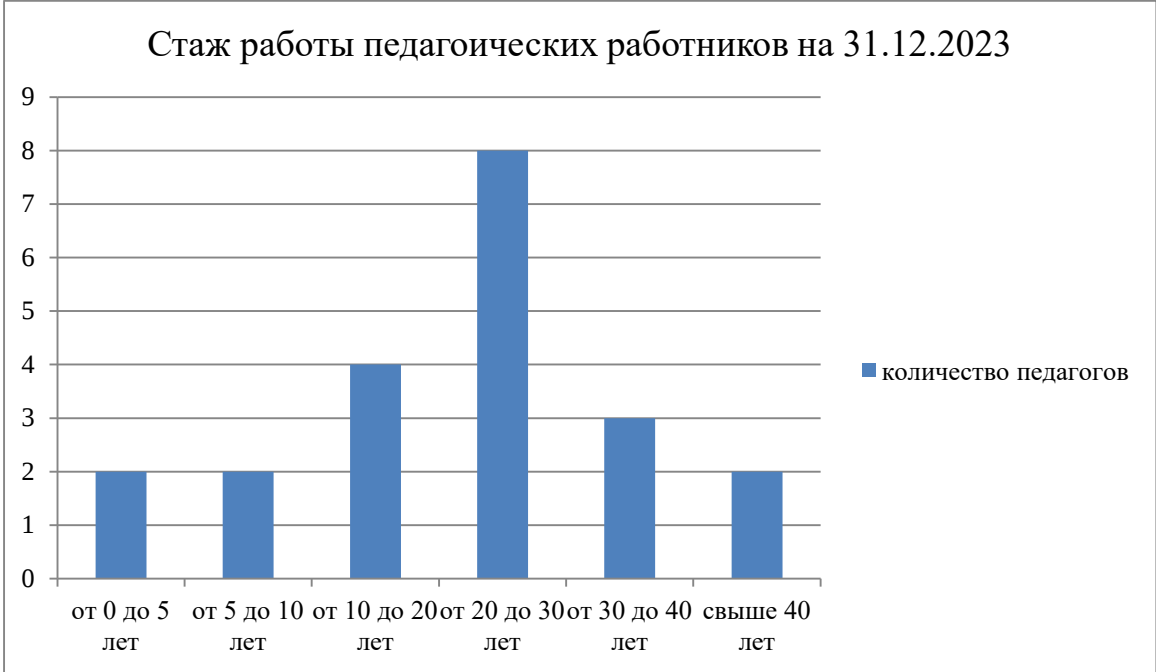
Подтвердили высшую квалификационную категорию -1 педагог.
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли - 7 педагогов.
Курсы повышения квалификации (КПК) через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2024 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2024 года (январь-май)		Количество педагогов, прошедших КПК во 2 полугодии 2024 года (январь-май)		Из них (кол-во)			Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2024 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	НГПУ	Академия менеджмента	ИРО	Другое в РТ, согласно реестра	Кол-во	Кол-во	%
26	7	27	1	4	1	7	27	0	0	6	0	1	0	0	0	0

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

№	Общая численность работников	Всего имеют кв. категории	Из них	Не имеют кв. категорий
№				

			кол - во	%	Высшую категорию		Первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходят на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогические работники	26	24	92	11	42	13	50	2	0	2



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие в конкурсах педагогов

№	Название конкурса	Уровень участия (МО,Район,город,Р Т,РФ)	Результат участия	Очно/заочно	Дата
Гильмутдинова Э.К.					
1	«Знатоки дорожного движения»	город	справка	очно	30.01. 2024.
2	«Педагог-Лидер»-8	всероссийский	лауреат	заочно	31.10. 2024.
3	Конкурс авторских методических разработок «Новые идеи для особенных детей»	региональный	диплом 2 степени	заочно	24.12. 2024.
4	«Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию»	зональный	сертификат	заочно	25.11. 2024.
5	Участник конференции «Педагогические решения: теория и практика. Современные методы повышения эффективности обучения»	всероссийский	сертификат	заочно	31.10. 2024.
Набиуллина Гульшат Иршатовна					

1	«Знатоки дорожного движения»	город	справка	очно	30.01. 2024.
2	«Педагог-Лидер»-8	всероссийский	лауреат	заочно	31.10. 2024.
3	Конкурс авторских методических разработок «Новые идеи для особенных детей»	региональный	диплом 2 степени	заочно	24.12. 2024.
4	«Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию»	зональный	сертификат	заочно	25.11. 2024.
5	Участник конференции «Педагогические решения: теория и практика. Современные методы повышения эффективности обучения»	всероссийский	сертификат	заочно	31.10. 2024.
6.	Участник инновационной площадки «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества»	региональный	сертификат	очно	2023-2024
7.	Участник экспериментальной площадки «Развитие профессиональных компетенций педагогов посредством модели наставничества»	региональный	справка	очно	12.12. 2024
8.	Конкурс «Милая мама»	всероссийский	диплом 1 место в качестве педагога-наставника	очно	14.11. 2024.
Воспитатель: Рахманкулова Гузаль Ильгизаровна					
1	Пернатые обитатели Земли	Республиканский	Диплом 3 место	заочно	Март 2024
2	Архитектурные фантазии	Республиканский	Диплом 1 место	заочно	Февраль 2024
3	Семья-это счастье!	Республиканский	Диплом 1 место	заочно	октябрь
Учитель-дефектолог: Деникеева Флиза Гизаровна					
1.	«Играем и развиваемся»	Зональный	Диплом III степени	Заочно	Октябрь 2024г
Воспитатель: Ахунова Каусария Шамсуновна					
1.	«Играем и развиваемся»	Зональный	Диплом III степени	Заочно	Октябрь 2024г
2.	«Современные практики реализации	Республиканский	Диплом	Заочно	01.04. 2024г.

	опытно-экспериментальной деятельности с детьми»		III степени		
3.	«Радуга открытий»	Всероссийский	Диплом	Заочно	2024г.
			II степени		
4.	«Зимушка-зима»	Республиканский	Диплом	Заочно	Январь 2024г.
			2 место		
Воспитатель: Ибатуллина Гульнара Халимовна, учитель-дефектолог Сафина Эльвира Радифовна					
1	Конкурс педагогических проектов «Радуга открытий»	РФ	Диплом 1 место	заочно	Февраль
2	Конкурс профессионального мастерства пед. работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми»	РТ	Диплом 1 место	заочно	февраль
3	Конкурс творческих работ «Пернатые обитатели земли»	РТ	Диплом 2 место	заочно	март
3	Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» конкурс «Педагог-лидер»-8	РФ	Лауреат	заочно	31.10.
4	Конкурс дидактических игр «Играем и развиваемся»	Район	Диплом 1 место	очно	7.11.
5	Творческий конкурс «Народное наследие – Халык мирасы»	РТ	Диплом 1 место	заочно	8.11
6	Творческий конкурс По дорогам сказок	РТ	Диплом 1 место	заочно	18.11
Воспитатель: Коновалова Светлана Николаевна					
1	Лауреат Всероссийского конкурса «Педагог-Лидер» СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» в номинации «Разработка учебного занятия»	Всероссийский	Лауреат	Заочно	31.10. 2024
2	Всероссийский конкурс детского творчества «Открытие к 8 марта»	Всероссийский	Диплом куратора	Заочно	Март 2024
Воспитатель: Малышева Диана Валерьевна					
1	«Методический калейдоскоп»	Всероссийский	I-степени	заочно	сентябрь
2	Дид.игра по ПДД «Расскажи, как правильно»	Всероссийский	II- степени	заочно	октябрь
Воспитатель (по обучению детей родному языку): Галеева Г.Р.					
1	Конкурс игровых разработок	город	Диплом		Апрель
			III место		2024 год

Воспитатель (по обучению детей родному языку): Галеева Г.Р., воспитатель: Гимастинова Алсу Ясавиевна					
2	Конкурс конспектов ОД по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма» среди педагогов дошкольных образовательных организаций РТ	межрегиональный	Диплом III место		Ноябрь 2024 год

Участие в конкурсах с воспитанниками ДОУ

№	Название конкурса	Уровень участия (МО, Район, город, РТ, РФ)	Результат участия	ФИО воспитанника	Дата
Учитель-дефектолог: Гильмутдинова Эльвира Коттусовна					
1	«Дорогою добра»	региональный	диплом 2 степени	Ибатуллин Разиль	05.04.2024.
2	«Если бы...»	всероссийский	диплом лауреата 3 степени	Ибатуллин Разиль	26.03.2024.
2	«Абилимпикс» для детей с ОВЗ	региональный	диплом победителя	Ибатуллин Разиль	20.04.2024.
3	«Всезнайка»	городской	диплом 3 степени	Насибуллина Милана	20.02.2024.
4	«Знаю и могу!»	региональный	диплом 1 степени	Ибатуллин Разиль	19.02.2024.
5	Конкурс детских поделок из природных материалов «Осень – пора чудес!»	межрегиональный	диплом 1 степени	Мирзамахмудов Тимур	10.10.2024.
6	Конкурс поделок «Уж небо осенью дышало!»	всероссийский	диплом 2 степени	Бадыгин Рома	20.11.2024.
7	Конкурс поделок «Творчество Пушкина от линии до аппликации»	городской	диплом 2 место	Бадыгин Рома	14.11.2024.
8	«Все сумею, все смогу» для детей с ОВЗ	городской	диплом 3 степени	Гимазов Раиль	20.11.2024.
9	«В спорте все равны!» с детьми с ОВЗ	муниципальный	диплом 3 место	Шарипов Радик, Миросанова Кира, Коряковцев Родион	16.10.2024.
Воспитатель: Набиуллина Гульшат Иршатовна					
1	«Родной язык – душа народа»	международный	1 место	Ибатуллин Разиль	07.02.2024.
2	«Абилимпикс» для детей с ОВЗ	региональный	диплом победителя	Ибатуллин Разиль	20.04.2024.
3	«Всезнайка»	городской	диплом 3 степени	Насибуллина Милана	20.02.2024.
4	«Знаю и могу!»	региональный	диплом 1 степени	Ибатуллин Разиль	19.02.2024.
5	Конкурс детских поделок из	межрегиональный	диплом 1 степени	Гимазов Раиль	10.10.2024.

	природных материалов «Осень – пора чудес!»				
6	Конкурс поделок «Уж небо осенью дышало!»	всероссийский	диплом 2 степени	Гимазов Раиль	20.11. 2024.
7	Конкурс поделок «Милая мама»	всероссийский	диплом 1 место	Бадыгин Рома	14.11. 2024.
8	«Все сумею, все смогу» для детей с ОВЗ	городской	диплом 3 степени	Гимазов Раиль	20.11. 2024.
Воспитатель: Рахманкулова Гузаль Ильгизаровна					
1	«Книжный натюрморт»	Региональный	Диплом 1 место	Залалетдинова Полина	2024
2	«Творчество Пушкина: от линии до аппликации»	Городской	Диплом 3 место	Залалетдинова Полина	2024
3	«Творчество Пушкина : от линии до аппликации»	Городской	Диплом 2 место	Сергеев Марк	2024
4.	«Осень- пора чудес»	Межрегиональный	Диплом 1 место	Залалетдинова Полина	Октябрь 2024
Учитель-дефектолог: Деникеева Флиза Гизаровна					
1.	«Вместе в радостное детство»	Зональный	Диплом III степени	Коршунов Тимофей Викторович	19.12. 2024г.
2.	«Вместе в радостное детство»	Зональный	Диплом участника	Королев Мирон Максимович	19.12. 2024г.
2.	«Зимние забавы»	Всероссийский	Диплом I степени	Валиулов Константин Михайлович	2024г.
3.	«Творческие возможности без границ»	Городской	Диплом II степени	Валиулов Константин Михайлович	Апрель 2024г.
Воспитатель: Ахунова Каусария Шамсуновна					
1.	«Зимние забавы»	Всероссийский	Диплом I степени	Валиулов Константин Михайлович	2024г
2.	«Творческие возможности без границ»	Городской	Диплом II степени	Валиулов Константин Михайлович	Апрель 2024г.
Воспитатель: Юсупова Расима Ахматовна					
1	«Всё сумею , всё смогу»»	Региональный	Диплом 1 место	Корековцеву Родиону	2024
2	«Быстрее, выше, сильнее»	Городской	Диплом 3 место	Шарипов Радик, Корековцев Родион	16.10. 2024
Воспитатель Ибатуллина Гульнара Халимова					
1	Зимние забавы	РФ	Диплом 1 степени	Ямиева Малика	23.02. 2024
2	Если бы.	РФ	Лауреат 3 степени	Ибатуллин Разиль	29.03
3	«Путешествие в мир Габдуллы Тукая»	РФ	Диплом 1 место	Ямиева Малика	апрель
4	Творческие возможности без границ	город	Диплом 2 место	Ямиева Малика	апрель
5	Тукай – родник	город	Диплом 3 место	Ибатуллин Разиль	апрель

	поэзии				
6	Путешествие в мир Габдуллы Тукая	РФ	Диплом 1 место	Ибатуллин Разиль	14.05
7	Вместе в радостное детство	район	Диплом 3 степени	Трифонов Эмиль	19.12
Учитель-дефектолог: Сафина Эльвира Радифовна					
1	100 лет Мухе Цокотухе	город	Диплом 1 место	Ямиева Малика	апрель
2	Творческие возможности без границ	город	Диплом 2 место	Ямиева Малика	апрель
3	Все сумею, все смогу	город	Диплом 3 место	Гимазова Раиля	20.11.
Воспитатель: Коновалова Светлана Николаевна					
1	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка-зима» номинация: декоративно-прикладное и творчество	Республиканский	Диплом 3 место	Савганов Айбулат	Октябрь 2024
2	место городского творческого конкурса «Творческие возможности без границ» для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Изобразительное творчество»	Городской	3 место	Савганов Айбулат	Октябрь 2024
3	Городской творческий конкурс «Тукай-источник вдохновения»	Городской	Диплом 1 место	Таболин Герман	2024
Воспитатель: Олампиева Наталья Геннадьевна					
1	Всезнайка	район	Диплом 2 степени	заочно	Январь, 2024
2	Наш Пушкин – гений слова	город	Диплом 3 степени	заочно	Февраль, 2024
3	Кызыл толке	РТ	Диплом 1 степени	очно	Апрель, 2024
4	Весёлые Lego-изобретения	РФ	Диплом 1 степени	заочно	Май, 2024
5	Стихов немало есть на свете	РФ	Диплом 1 степени	заочно	Май, 2024
6	В день Победы солдат вспоминая	РФ	Диплом 1 степени	заочно	Май, 2024
7	Этих дней не	РТ	Диплом 1 степени	заочно	Май,

	смолкнет слава				2024
8	Детское троеборье	Город	Диплом 1 степени	заочно	Сентябрь, 2024
9	Папа – гордость семьи	РФ	Диплом 1 степени	заочно	Октябрь, 2024
10	Мой папа самый лучший	РТ	Диплом 1 степени	заочно	Ноябрь, 2024
11	Пусть всегда будет мама	Город	Диплом 1 степени	очно	Ноябрь, 2024
12	Бэхет йолдызы	РТ	Диплом 2 степени	очно	Ноябрь, 2024
Воспитатель: Ашрапова Фарида Рауфовна					
1	«Родной язык – живой воды родник»	городской	II место	Тихонова Алиса	Апрель 2024г
2	«Бэхет йолдызы»	Республиканский	II степень	Шайдуллина Лейля	Ноябрь 2024
Воспитатель (по обучению детей родному языку): Галеева Г.Р.					
1	Творческий конкурс “Муса Джалиль, жизнь, как песня”	Региональный	1 место	Насибуллина Милана	Февраль 2024 г.
2	Литературный конкурс “Джалиловские чтения”	Международный	Сертификат Финалиста	Насибуллина Милана	Март 2024 г.
3	Творческий конкурс “Язык родной, дружи со мной!”	Всероссийский	I степени	Тихонова Алиса	20.03. 2024 г.
4	Конкурс чтецов «Родной язык-живой воды родник»	Городской	1 место	Ибатуллин Разиль	Февраль 2024 г.
5	Конкурс чтецов «Родной язык-душа народа»	Международный	1 место	Ибатуллин Разиль	Февраль 2024 г.
6	Олимпиада по татарскому языку	Город	II степени	Зарипова Марьям	Ноябрь 2024 г.
Воспитатель (по обучению детей родному языку): Галеева Г.Р., воспитатель: Гимастинова Алсу Ясавиевна					
6	Литературный конкурс “Әйдәгез, дуслашыйк!”	Городской	2 место	Шайдуллина Лейля	Март 2024 г.
7	Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Республиканский	Лауреат I степени	Зарипова Марьям	Апрель, 2020 год
8	Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Республиканский	Лауреат II степени	Зарипов Амирхан	Апрель, 2020 год

9	Конкурс юных чтецов «Тукай яши безнең күнелләрдә»	Городской	2 место	Шайдуллина Лейля	Апрель 2024 г.
10	Конкурс мастеров художественного слова «Тукай – родник поэзии»	Городской	1 место	Шайдуллина Лейля	Апрель 2024 г.
11	Творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Республиканский	Лауреат II степени	Шайдуллина Лейля	Апрель 2024 г.
12	Творческий конкурс	Город	1 место	Зарипова Марьям	Ноябрь 2024 год
13	Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Республиканский	Лауреат II степени	Зарипова Марьям	Ноябрь 2024 г.
14	Творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие» - «Халык мирасы»	Республиканский	I место	Зарипова Марьям	Ноябрь 2024 г.
15	Конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»	Международный	I место	Сахбутдинов Данияр	Декабрь 2024 г.

Участие на семинарах педагогов

№	Название семинара	Уровень участия (МО, Район, город, РТ, РФ)	Где	Для кого	Дата
Воспитатель: Рахманкулова Гузаль Ильгизаровна					
1	«Содержание и организация работы учителя-дефектолога в ДОУ в соответствии ФГОС» показ развлечения «В гости в деревню»	Региональный	На базе ФГБОУ ВО «НГПУ»	Учителей -дефектологов	22.04. 2024
Учитель-дефектолог: Деникеева Флиза Гизаровна					
1.	«Содержание и организация работы учителя-дефектолога в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Республиканский	МБДОУ №81	Для слушателей курсов повышения квалификации учителей-дефектологов	22.04. 2024г.

Воспитатель: Ахунова Каусария Шамсуовна					
1.	«Содержание и организация работы учителя-дефектолога в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Республиканский	МБДОУ №81	Для слушателей курсов повышения квалификации учителей-дефектологов	22.04. 2024г
Воспитатель: Юсупова Расима Ахматовна					
1	«Содержание и организация работы учителя-дефектолога в ДОУ в соответствии ФГОС» показ развлечения «В гости в деревню»	Региональный	На базе ФГБОУ ВО «НГПУ»	Учителей -дефектологов	22.04. 2024
2	«Организация работы с детьми с ОВЗ средствами ИКТ»	Региональный	МБДОУ 81	Воспитателей, учителей дефектологов ДОУ, слушателей института КФУ	20.02. 2024
Воспитатель: Ибатуллина Гульнара Халимовна, учитель-дефектолог: Сафина Эльвира Радифовна					
1	«Взаимодействие учителя-логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ»	город	КФУ Набережночелнинский институт	Для студентов и педагогов ДОУ	26.01.
2	Содержание и организация работы учителя-дефектолога в ДОУ в соответствии с ФГОС»	район	МБДОУ № 81,	Для слушателей курсов повышения квалификации	26.03
3	Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ	район	МБДОУ № 53 г. Нижнекамск	Для педагогов ДОУ	7.11
Воспитатель: Коновалова Светлана Николаевна					
1	Презентация методического пособия по теме: «Игры с ленточками»	Региональный	На базе МБДОУ №81 «Гульчачак» г. Набережные Челны в рамках региональных курсов повышения квалификации учителей-дефектологов «Содержание и организация работы учителя-дефектолога в ДОУ в соответствии ФГОС»	учителей-дефектологов	2024
2	Мастер-класс с просмотром развлечения с детьми с задержкой психического	Региональный	На базе МБДОУ №81 «Гульчачак» г. Набережные Челны в рамках региональных	учителей-дефектологов	2024

	развития по теме: «Приключения Ёжки в детском саду»		курсов повышения квалификации учителей- дефектологов «Содержание и организация работы учителя- дефектолога в ДОУ в соответствии ФГОС»		
Воспитатель: Олампиева Наталья Геннадьевна					
1	Развитие интеллектуальных способностей дошкольников	Регион	ФГБОУ ВО «Набережночелни нский государственный педагогический университет»	Для педагогов ДОО	26.04. 2024г.
Воспитатель (по обучению детей родному языку): Галеева Гульчачак Робертовна					
1	Презентация авторской дидактической игры «Учимся говорить по татарски с Фиксиками»	Региональный	на базе ФГБОУ ВО «Набережночелни нский государственный педагогический университет» города Набережные Челны РТ	Курсы повышения квалификации учителей- дефектологов ДОО «Содержание и организация работы учителя – дефектолога в ДОУ в соответствии с ФГОС	Март 2024 год
2	Мастер-класс дидактической игры «В стране слов»	Муниципальный	на базе МБДОУ №71 «Кораблик» города Набережные Челны Республики Татарстан	Выступление на семинаре-практикуме методического объединения №4 «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга билингваль белем бирүдә предметлы-үсеш мөхитенең әһәмияте» для воспитателей (по обучению детей татарскому языку), организованном Информационно- методическим центром	Март 2024 год
3	Мастер-класс с просмотром презентации авторской дидактической игры “Учимся говорить по-татарски с Фиксиками”	Региональный	на базе ФГБОУ ВО «Набережночелни нский государственный педагогический университет», г. Набережные Челны, РТ	Курсы повышения квалификации «Содержание и организация работы учителя-дефектолога в ДОУ в соответствии ФГОС ДО» для учителей-дефектологов ДОО, организованном ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»,	2024
4	Выступление из опыта работы «Педагогларны һөнәри бәйгегә әзерләү өчен осталык дәресләре”	Муниципальный	проведенном на базе МБДОУ №123 города Набережные Челны Республики Татарстан	Выступление в майских педагогических чтениях «Һөнәри осталыкны үстерү чарасы буларак педагогның конкурс хәрәкәтендә катнашу» для воспитателей по	21 мая 2024 год

				обучению детей татарскому языку, организованном Информационно-методическим центром города Набережные Челны,	
5	Выступление из опыта работы «Педагогларны һөнәри бәйгегә эзерләү өчен осталык дәресләре»	Муниципальный	проведенном на базе МБДОУ №82 города Набережные Челны Республики Татарстан	Выступление в майских педагогических чтениях «Һөнәри осталыкны үстерү чарасы буларак педагогның конкурс хәрәкәтендә катнашу» для воспитателей по обучению детей татарскому языку, организованном Информационно-методическим центром города Набережные Челны,	23 мая 2024 год
6	Научно-методическая разработка «Кому нужна вода»	Международный		Научно- практическая конференция «Воспитание и образование: Современное состояние и перспективы», для педагогов ДОО, организованном ООО «Образовательный центр «Инициатива», г. Чебоксары	2024

Публикации:

№	Название статьи,	Уровень (МО,Район,город,РТ,РФ)	Где печаталась	Дата
Учитель-дефектолог :Гильмутдинова Э.К. , воспитатель : Набиуллина Гульшат Иршатовна				
1	Конспект занятия «Деревья и птицы весной»	всероссийский	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	31.10. 2024.
2	Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Я – патриот! Я – Россиянин!»	федеральный	Газета «Ачык дәрес/Открытый урок»	20.12. 2024.
Воспитатель: Рахманкулова Гузаль Ильгизаровна				
1	«Деревья и птицы весной»		«Ачык дәрес»	В №7 Июль , 2024 г.
2	Дидактическое пособие лэпбук « Все профессии нужны, все профессии нужны»		«Ачык дәрес»	В №11 Н 31.10. 2024 г.
3	Конспект занятия «Деревья и птицы весной»	Всероссийский	«Казанский школьник и дошколята»	октябрь 2024 г.
Учитель-дефектолог: Деникеева Ф.Г., воспитатель: Ахунова К.Ш.				
1.	Конспект занятия «Приключения Колобка»	Всероссийский	Всероссийский журнал «Казанский школьник и дошколята»	31.10. 2024г

Воспитатель: Ибатуллина Гульнара Халимовна, учитель-дефектолог: Сафина Эльвира Радифовна				
1	«У трех медведей в гостях»	РФ	Сборник материалов Академия нескучных наук	01.02. 2024
2	«Конспект занятия «Весна пришла, много дел принесла»	РФ	В СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	31.10. 2024
Воспитатель: Коновалова Светлана Николаевна				
1	Конспект занятия «Весна пришла, много дел принесла»	Всероссийский	«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	31.10. 2024
Воспитатель: Малышева Диана Валерьевна				
1	Дид. Настольная игра по ПДД «Расскажи, как правильно»		Газета «Ачык дэрес» № 11	Ноябрь
2	Дид. игра по ПДД «Расскажи, как правильно»		Академия нескучных наук , №51	30.10. 2024
Воспитатель: Ашрапова Фарида Рауфовна				
1	Дид. наст. игра по ПДД «Расскажи ,как правильно»		Газета «Ачык дэрес»	Ноябрь 2024год
Воспитатель (по обучению детей родного языка): Галеева Г.Р, воспитатель: Гимастинова А.Я.				
1	Конспект занятия “Яз кызын коткарык”, 1 стр.	федеральный	Методическое пособие для педагогов “Ачык дэрес” №7	Июль 2024 год
2	Конспект занятия по окружающему миру средней группе «Кому нужна вода?», 3 стр	международный	Сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Воспитание и образование современное состояние и перспективы», г. Чебоксары	2024 год

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.
- кабинет психолога – 1.
- кабинет татарского языка-1.
- дефектологический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	123
в режиме полного дня (8–12 часов)		123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		123 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	50 (40, 7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		11 (42%)
первой		13 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7,6%)
больше 30 лет		3 (11,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		9 (34,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	25 (72%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.